




SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE



BRANCHE COMPAGNONS

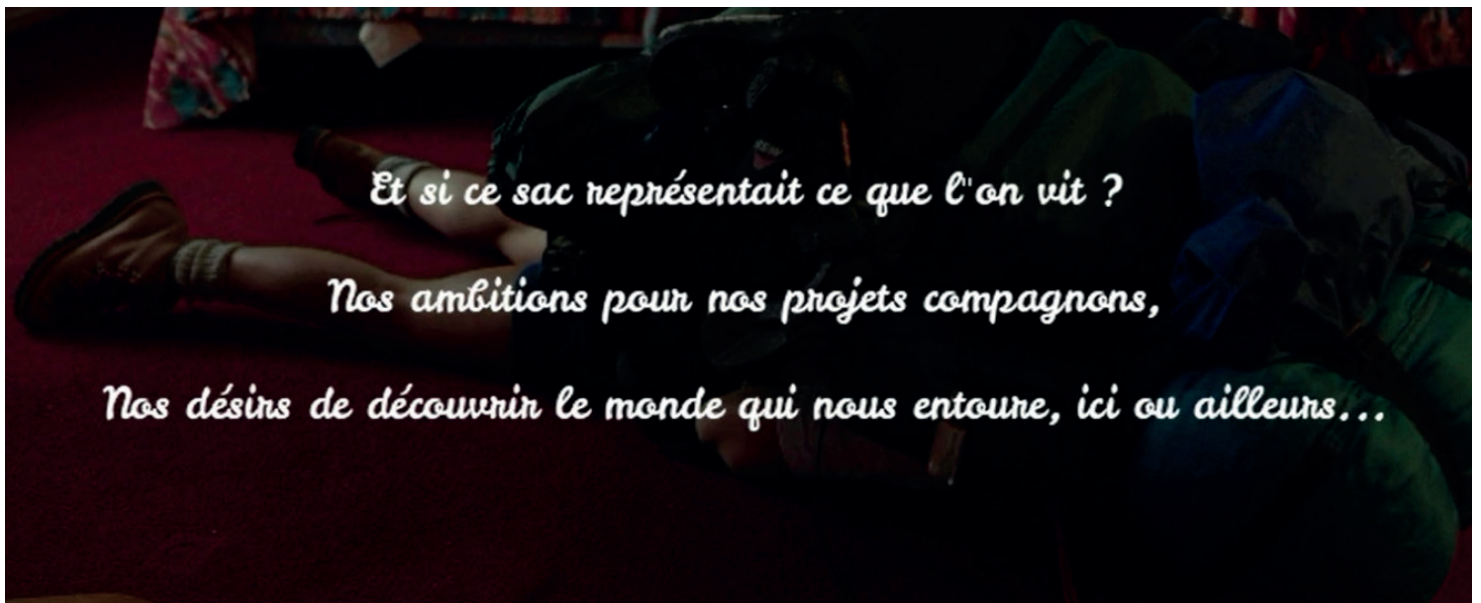
» DÉMARCHE D'ANNÉE 2020-2021

« VIENS, PARLONS, OSONS RÊVER »

 Groupe de travail
Janvier - Février 2021



 COMPAGNONS



CE KIT EST DESTINÉ AUX ACCOMPAGNATEURS COMPAGNONS
(1ERE ÉTAPE LE VIVRE AVEC VOS AP, 2EME ÉTAPE LE FAIRE VIVRE À VOTRE ÉQUIPE COMPAGNON)



LE CONTEXTE

Cette proposition vient de la rencontre de trois élans :

- L'ambition du mouvement, qui est d'inscrire la conversion écologique au cœur de nos pratiques. (ceci à la suite des AG de 2019 et de 2020 (résolutions « Vers une Conversion Écologique » et « Tout est lié ! »),
- La Démarche EDEN (Eté D'Entraide et de Nature) de l'été 2020, qui a planté les graines d'une réflexion chez les compagnons, mais dont nous n'avons pas pu récolter tous les fruits,
- La volonté des équipes compagnons d'avoir un comportement plus éthique et responsable dans leurs actions.

OBJECTIFS

L'objectif est de déterminer vers quelles pratiques la branche compagnons souhaite évoluer pédagogiquement dans son avenir. La présente démarche propose donc aux compagnons de vivre une réflexion autour de la question :

« *Quel monde ai-je envie de construire pour demain ?* »

En lien avec les encycliques du Pape François, les Compagnons auront l'occasion, au travers de cette démarche, de se projeter vers l'avenir en questionnant le présent sur les dimensions écologiques (*Laudato Si*) et sociales (*Fratelli Tutti*).

Grâce aux accompagnateurs compagnons, les équipes feront remonter leurs réflexions autour du monde dont ils rêvent pour demain, et leurs pratiques en tant que compagnons.

Les objectifs éducatifs de cette proposition sont :

- d'amener les compagnons à se questionner sur les thématiques environnementales et sociales, en lien avec leur parcours compagnon.
- de permettre l'identification des points forts et des points d'amélioration de notre actuelle pédagogie.

L'IMAGINAIRE

En prenant un élément essentiel de nos aventures scouts, nous partons avec notre **sac sur le dos**. Nous avons tous notre façon personnelle de le remplir. Ce qui est indispensable pour l'un, et inutile pour l'autre. C'est une histoire de goûts, d'habitudes, de choix personnels.

Imaginons que le contenu de notre sac, soit nos envies environnementales et sociales, en lien avec leur parcours compagnon. Et si, on faisait l'inventaire de nos sacs à dos et que nous échangions sur leurs contenus.

Ensuite, en partant de cet inventaire, quels seraient les points forts et points d'améliorations de notre actuelle pédagogie, que nous aimerions remettre dans nos sacs à dos en relation avec les 2 résolutions ("Tout est lié" et "Vers une conversion écologique")



LE CONTENU DU KIT

Dans ce kit, tu trouveras les 4 étapes pour aider les compagnons à faire l'inventaire de leurs sacs à dos et le lien pour partager ce que vous avez envie de remettre à l'intérieur.

- Poche 1 : Prendre soin de l'environnement
- Poche 2 : Itinérance (Agir pour une vie plus simple, Ne nous encombrons pas !)
- Poche 3 : En équipe, Témoigner
- Poche 4 : Inclusion – Avec la terre et les autres

En plus de ce kit, nous avons développé une appliweb pour que chacun puisse y indiquer son bilan personnel, ses points forts et ses points à améliorer.

Pourquoi est-il important de remplir le site ? Pour permettre à la branche compagnons de faire un point d'étape et faire évoluer la proposition pédagogique en équipe

Personnes ressources :

N'hésite pas à faire appel au Cleophas ou l'aumônier de ton groupe, à l'Accompagnateur pédagogique de ton territoire pour d'aider à animer ce kit.

ANIMATION DU KIT : LES BESOINS

- Le kit
- 2 heures minimum
- Une connexion internet
- De quoi prendre des notes personnelles

Il est proposé de faire vivre cette proposition à partir du week-end de la Pentecôte.

Prévois environ 2 heures pour prendre le temps des échanges. Si tu le souhaites, tu peux faire vivre cette proposition en plusieurs fois, prendre plus de temps pour chaque étape.

LE DÉROULÉ

- Réunis l'équipe, autour d'une table, d'une bougie, ou toute autre idée à ta convenance. (Il est également possible de le faire en visio)
- Commence par énoncer l'imaginaire (cf page précédente).
L'idée d'un imaginaire, c'est de transporter les jeunes dans un autre monde...
C'est un peu une histoire que vous racontez ;)
- Puis lis le texte proposé en Introduction (juste après).
- Pour chaque poche, commence par lire le texte en bleu. Laisse le temps à chacun de se l'approprier. Tu peux même en imprimer un pour chacun, pour faciliter l'appropriation.
- Tu peux proposer d'utiliser un des outils qui sont proposés dans chaque poche (voir ci après), ou de réfléchir sur une des pages du livret Eden, ...



- Prenez un temps d'échange. Qu'est-ce que chacun retient ? Comment cela parle à chacun ?...
L'idée pour vous est que vous ne posiez que des questions, pour relancer le débat, pour que chacun s'exprime, etc.
Des questions situées à la fin de chaque poche.
- A la fin de chaque poche, proposez à l'équipe de se connecter sur l'appliweb :
<https://osons-rever.herokuapp.com/>
A la première connection, le premier compagnon doit créer le compte de l'équipe en même temps que son compte, il recevra un N° qu'il partage aux autres compagnons, pour que leurs réponses soient communes (c'est une réponse par équipe, mais chacun peut rédiger).
Ensuite, après la réflexion de chaque poche, un compa de l'équipe écrira ce que l'équipe souhaite remettre dans son sac à dos.
Le faire pour chaque poche.



INTRODUCTION (15 MINUTES ENVIRON)

“Faisons l’inventaire de notre sac à dos”

S’émerveiller de la beauté de la création où “tout est lié”, par une attitude de contemplation devant ce don qui nous est fait et notre mission d’intendants de la « maison commune ».

*Cf Le chapitre 2 de Laudato Si : **La Bonne Nouvelle de la création.***

Textes du pape François que tu peux utiliser

LS : Laudato Si (2015).

QA : Querida Amazonia (2020).

FT : Fratelli tutti (2020).

Ces textes sont disponibles sur le Site du Vatican : <http://www.vatican.va/content/vatican/fr.html>

DÉROULÉ

- Prends le temps de lire le texte
- Tu peux leur demander ce que cela leur évoque...
En guise d’introduction...

Tu peux reprendre ce déroulé pour chacune des poches.



1^{ÈRE} POCHE : PRENDRE SOIN DE L'ENVIRONNEMENT

Education à la conversion écologique

« Pour ceux qui ont des yeux pour voir et des oreilles pour entendre, la forêt est à la fois un laboratoire, un club et un temple... » (Baden Powell)

“Tout est lié” pour le meilleur mais aussi pour le pire. Le monde est devenu une poubelle, les exclus sont considérés comme des déchets. Le numérique est devenu un lieu d’expressions sans limites et sans pudeur. Nous sommes invités à entendre le cri de la terre et des pauvres.

ooOoo

Nous sommes appelés à un nouveau « style de vie » (LS §203-208) : la « sobriété heureuse » pour « prêter attention à la beauté » et « sortir du pragmatisme utilitaire » (LS §215).

ooOoo

« La crise écologique est un appel à une profonde conversion intérieure » (LS §217).

ooOoo

« La conversion écologique requise pour créer un dynamisme de changement durable est aussi une conversion communautaire » (LS §219).

ooOoo

« La société mondialisée ne nous rend pas frères. Plus que jamais, nous nous trouvons seuls dans ce monde de masse qui fait prévaloir les intérêts individuels et affaiblit la dimension communautaire de l’existence. » (FT §12)

ooOoo

« Plus le cœur de la personne est vide, plus elle a besoin d’objets à acheter, à posséder et à consommer (...) et que l’obsession d’un style de vie consumériste ne pourra que provoquer violence et destruction réciproque, surtout quand seul un petit nombre peut se le permettre. » (QA § 59)

ooOoo

La question du numérique : l’empreinte carbone et l’empreinte fraternelle. (FT § 42-50)

Pour aller plus loin : Laudato Si

- Chapitre 1 “Ce qui se passe dans notre maison”
- Chapitre 3 “Les racines de la crise écologique”



BOITE A OUTILS

- **Livret EDEN**

<https://compagnons.sgdf.fr/carouselaccueil/vis-un-voyage-en-terres-futures/>

Tu trouveras dans les différents paragraphes des ressources dans les 7 thèmes :

- La Nature ne sert à rien p.8
- OK Boomer p.12
- Progresser c'est croître ? p.16
- Captain Quinoa à la rescousse p.20
- Instagram Airlines p.28
- Demain j'arrête de me mentir p.24
- Sois parfait ou disparaïs p.32

- **Le calculateur empreinte CO2**

Pour mieux connaître l'empreinte CO2 d'une équipe lors des activités d'année ou d'un camp

<https://www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/389-plan-d-action-conversion-ecologique?download=2864:calculateur-co2-bilan-carbone-activites-et-camp>

Tu peux proposer à l'équipe de simuler l'empreinte carbone de leur camp.

- **Kit de conversion écologique**

Aide pour bâtir son plan de conversion écologique p.6 => outils



- **Résolution “Tout est lié” votée lors de l’AG 2020**

Les objectifs, les engagements chiffrés pour réduire l’empreinte CO2 de 21,5 % pour 2025 et la manière de les satisfaire au niveau de chaque scout

POUR ALLER PLUS LOIN :

- **Quelques chaînes YouTube liés à l’écologie**

<https://blog.defi-ecologique.com/chaines-youtube-ecologie-faune-flore-biologie/>

- **BD**

- L’écologie dans la bande dessinée : une liste de 60 livres de tous les genres
- <https://www.babelio.com/liste/3558/Lecologie-dans-la-bande-dessinee>
- Laudato Si - Pierre-Emmanuel Lesoin
- Petit traité d’écologie sauvage - Alessandro Pignocchi - Ed Steinkis
- Les oiseaux - Troubs - Ed Futuropolis

- **Des lieux pour visiter ce qui existe**

50 lieux inspirés - Sobriété Ecologie Hors-série La Croix Le Pèlerin

- **Kit de conversion écologique**

<https://www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/375-kit-conversion-ecologique>

29 fiches pratiques de 2 pages, avec des activités d’année et de camp, des soutiens et des partenaires sur qui s’appuyer grâce à des liens

- **Résolution “Tout est lié” votée lors de l’AG 2020**

Les objectifs, les engagements chiffrés pour réduire l’empreinte CO2 de 21,5 % pour 2025 et la manière de les satisfaire au niveau de chaque scout

QUESTIONS POUR RELANCER, ET APPROFONDIR LA RÉFLEXION

- Quelle définition est-ce que je donne à la conversion écologique ?
- Est-ce que je sais distinguer les aspects fraternité dans la conversion écologique ?
- Où en suis-je par rapport aux problématiques d’écologie et de fraternité ?
- Où en sont les gens autour de moi sur ces sujets ?
- Est-ce que la transition écologique est une affaire de génération ?
- Est-ce que j’ai des personnes référentes sur le sujet dans mon entourage ?
- Est-ce que je connais les ODD de l’ONU ?
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
- Est-ce que je connais les politiques des différents pays sur le sujet ?



- Est-ce que la France est un pays avancé sur le sujet ?
- Est-ce que je connais les positions du Pape François et de l'Église sur l'écologie ?
- Est-ce que je connais les propositions de la Convention Citoyenne ?
<https://www.conventioncitoyennepourleclimat.fr/>
- Est-ce que je connais le livret EDEN rédigé par des compagnons en 2020 ?
- La conversion écologique est-elle l'affaire de tous ?
- Où vais-je chercher des informations pour me former, me tenir informé ?
 - Associations
 - Influenceurs Internet
 - Films, livres, BD

“ET MAINTENANT, ON REMET QUOI DANS LA POCHE?”

Le rangement de ce nouveau sac se fait grâce à l'appliweb : <https://osons-rever.herokuapp.com>

Demande à l'équipe de se connecter et de répondre aux questions et de faire le défi, où ils pourront voir régulièrement les défis des autres équipes.

Ce point est important pour nous, car il en va du succès de cette démarche, merci de ton aide précieuse.



2^{ÈME} POCHE : ITINÉRANCE

Agir pour une vie plus simple, Ne nous encombrons pas !

« Ce n'est pas seulement parce qu'il est plus débrouillard, que le routier a le sac moins chargé que le novice, mais parce qu'en avançant il se dépouille, il simplifie sa vie autant que son équipement et dégage son âme. »

Jacques Sévin (Prêtre fondateur des Scouts de France)

L'action n'est pas une option mais une vocation : nous sommes appelés à être les intendants de la maison commune : Il y a urgence mais la conversion écologique est aussi un processus qui demande du temps : la route est longue et nous invite à la patience : on apprend à se désencombrer en marchant – Les solutions purement techniques ne peuvent suffire : il s'agit de changer de style de vie.

ooOoo

*« Vivre la vocation de protecteurs de l'œuvre de Dieu est une part essentielle d'une existence vertueuse ; cela n'est pas quelque chose d'optionnel ni un aspect secondaire dans l'expérience chrétienne. »
(LS §217)*

ooOoo

« Chercher seulement un remède technique à chaque problème environnemental qui surgit, c'est isoler des choses qui sont entrelacées dans la réalité, et c'est se cacher les vraies et plus profondes questions du système mondial. » (LS §111)

ooOoo

Parabole du bon samaritain... Sur la route : de tous les personnages, à qui ressemblons-nous ? En fait, « il y a simplement deux types de personnes : celles qui prennent en charge la douleur et celles qui passent outre » (FT § 70).

ooOoo

« L'être humain tend à réduire le repos contemplatif au domaine de l'improductif ou de l'inutile, en oubliant qu'ainsi il retire à l'œuvre qu'il réalise le plus important : son sens. Nous sommes appelés à inclure dans notre agir une dimension réceptive et gratuite. Les peuples autochtones connaissent cette gratuité et ce sain loisir contemplatif. » (QA § 83)

Pour aller plus loin : Laudato Si

Chapitre 4 "Une écologie intégrale"

Chapitre 5 "Quelques lignes d'orientation et d'action"



BOITE A OUTILS :

- **Livret EDEN**

<https://compagnons.sgdf.fr/carouselaccueil/vis-un-voyage-en-terres-futures/>

- **Le paragraphe “des jeux de rôle” dans les 7 thèmes :**

- La Nature ne sert à rien p.8
- OK Boomer p.12
- Progresser c’est croître ? p.16
- Captain Quinoa à la rescousse p.20
- Instagram Airlines p.28
- Demain j’arrête de me mentir p.24
- Sois parfait ou disparais p.32

- **Kit de conversion écologique**

Kit de conversion écologique et Résolution “Tout est lié” votée lors de l’AG 2020”

Choisir et mettre en application une ou plusieurs fiches du kit.

- La pollution du numérique : “La sobriété numérique” page 80
- Le tri, le don et la solidarité page 68 / Réparer, page 64
- L’alimentation locale page 45 / l’alimentation de saison page 47
- La faune / la flore page 30-32

A noter : Même si nous avons voté la conversion écologique, le mouvement veut garder les activités qui sont l’adn des scouts : L’idée est de garder le concours cuisine, les feux de camp, les rassemblements ou les projets de solidarité à l’international.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- **Voyager autrement :**

Certains guides de voyage proposent des idées inspirantes de voyages sans avion ni voiture.

- **S’engager, soutenir des démarches**

- Le combat de jeunes engagés comme Greta Thunberg
- Le Mouvement Youth for Climate
- Des associations à l’exemple des membres du réseau Action Climat :
<https://reseauactionclimat.org/association/associations-membres/>

- **Choisir différemment son travail**

SHIFT YOUR JOB - Concilier Emploi & Climat

<https://shiftyourjob.org/>



• Livres

- La famille zéro déchet, de Jérémie Pichon (Auteur) / Bénédicte Moret (Auteur) / Nicolas Hulot (Préface)
- Famille en transition écologique, de Jérémie Pichon (Auteur) Bénédicte Moret (Illustration)
- Les Zenfants zéro déchet, de Jérémie Pichon (Auteur) Bénédicte Moret (Auteur)

QUESTIONS POUR RELANCER, APPROFONDIR LA RÉFLEXION

- Est-ce que la transition écologique est une priorité pour moi ?
- Quelle est la place de la transition écologique dans mon projet de vie ?
- Est-ce que la pandémie a changé mon regard sur le sujet ?
- Au sens politique, est-ce que la transition écologique doit être uniquement portée par les partis écologiques ?
- A quelle échelle peut-on agir sur la transition écologique ?
- Est-ce que les journées mondiales ou les marches pour le climat sont efficaces pour la défense de notre Planète Commune ?
- Le numérique : une solution ou un problème ?
- La conversion écologique : une simple affaire de changements techniques ?
- Est-ce que nous avons à apprendre des savoirs ancestraux, y compris à l'autre bout du monde ?
- Peut-on avancer sur le sujet sans se révolter ?
- Est-ce qu'on devrait inscrire un socle de connaissances sur l'écologie dans les enseignements scolaires et universitaires ?
- Est-ce que la pandémie a changé le regard de notre équipe sur le sujet ?
- Est-ce que la conversion écologique est un marqueur pour notre équipe ?
- Est-ce que le sujet nous donne des motivations pour notre projet ?
- Comment transformer notre projet pour lui donner plus de puissance et d'impact face aux enjeux ?
- Pourquoi combattre une problématique à côté de chez moi m'intéresse peu alors que je suis prêt à aller à l'autre bout du monde pour faire la même chose ?
- Est-ce que le fait d'être scout me donne une responsabilité supplémentaire pour agir ?
- Est-ce que j'ai pensé à faire appel à un acteur engagé sur ces sujets pour nous permettre d'avancer ?

“ET MAINTENANT, ON REMET QUOI DANS LA POCHE?”

Le rangement de ce nouveau sac se fait grâce à l'appliweb : <https://osons-rever.herokuapp.com>

Demande à l'équipe de se connecter et de répondre aux questions et de faire le défi, où ils pourront voir régulièrement les défis des autres équipes.

Ce point est important pour nous, car il en va du succès de cette démarche, merci de ton aide précieuse.



3^{ÈME} POCHE : EN ÉQUIPE, TÉMOIGNER

« Frères scouts, je vous demande de faire un choix solennel (...) Partons d'ici avec la ferme volonté de développer parmi nous cette camaraderie, par l'esprit mondial de la fraternité scoute, de façon pouvoir contribuer au développement de la paix et du bonheur dans le monde et de de la bonne volonté entre les hommes ».

(Baden Powell)

En Eglise, en groupe, en équipe, osons rêver et partager notre rêve, en toute lucidité. Ensemble, nous pouvons regarder ce qui est à changer et rayonner l'espérance. Le compagnon est le témoin d'une écologie joyeuse autant qu'exigeante. Comme le colibri : son action a fait prendre conscience aux autres de leur rôle. La vie fraternelle est un témoignage écologique.

ooOoo

« Il faut donner aux entreprises, nationales ou internationales, qui détruisent l'Amazonie et ne respectent pas le droit des peuples autochtones au territoire avec ses frontières, à l'autodétermination et au consentement préalable, les noms qui leur correspondent : injustice et crime. » (QA § 14)

ooOoo

« Nous nous unissons pour prendre en charge cette maison qui nous a été confiée, en sachant que tout ce qui est bon en elle sera assumé dans la fête céleste. Ensemble, avec toutes les créatures, nous marchons sur cette terre en cherchant Dieu, parce que si le monde a un principe et a été créé, il cherche celui qui l'a créé, il cherche celui qui lui a donné un commencement, celui qui est son Créateur. Marchons en chantant ! Que nos luttes et notre préoccupation pour cette planète ne nous enlèvent pas la joie de l'espérance. » (LS § 244)

ooOoo

Saint François : « L'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité [...] Il a manifesté une attention particulière envers la création de Dieu ainsi qu'envers les pauvres et les abandonnés. [...] C'était un mystique et un pèlerin qui vivait avec simplicité et dans une merveilleuse harmonie avec Dieu, avec les autres, avec la nature et avec lui-même. En lui, on voit jusqu'à quel point sont inséparables la préoccupation pour la nature, la justice envers les pauvres, l'engagement pour la société et la paix intérieure. » (LS §10).



BOITE A OUTILS

- **Kit de conversion écologique**
 - “L’introspection” page 24
 - “Le voyage, partie itinérante du projet” page 50

POUR ALLER PLUS LOIN :

- **Témoignages des actions vécues**
 - En interne au mouvement (équipe compagnons, groupe, territoire)
 - En externe au mouvement (kit de prise de contact avec les médias via un référent communication à la maille des groupes, territoire, faire visiter/ connaître nos lieux de camp, nos projets avec l’empreinte écologique associée)...

QUESTIONS POUR RELANCER, APPROFONDIR LA RÉFLEXION

- Est-ce un sujet de débat avec mon entourage ?
- Est-ce que je trouve facile d’en parler ?
- Quelle est la meilleure manière de témoigner ?
- Témoigner en interne : dans le Groupe, avec les compagnons du Territoire, à l’AG
- Témoigner en externe : Où est-ce le plus utile de témoigner ?
- Interpeller des acteurs politiques, économiques, culturels, un bon levier ?
- Quelle est la différence entre témoigner et partager ?
- La place du ressenti et de la réflexion personnelle dans le témoignage ?

“ET MAINTENANT, ON REMET QUOI DANS LA POCHE?”

Le rangement de ce nouveau sac se fait grâce à l’appliweb : <https://osons-rever.herokuapp.com>

Demande à l’équipe de se connecter et de répondre aux questions et de faire le défi, où ils pourront voir régulièrement les défis des autres équipes.

Ce point est important pour nous, car il en va du succès de cette démarche, merci de ton aide précieuse.



4^{ÈME} POCHE : INCLUSION, AVEC LA TERRE ET LES AUTRES

« Vous êtes venus ici pour des découvrir des amitiés fraternelles. Ce n'est pas le moment de chômer ! »
(Baden Powell)

« Tout est lié » ! Comme un résumé : entendre le cri de la terre et le cri des pauvres, c'est-à-dire, vivre la fraternité avec la terre et avec les autres. Cela suppose de ne pas « faire pour » mais « avec », d'apprendre de la terre, et des autres. De s'enrichir de leur inventivité.

ooOoo

« Les “poètes sociaux” sont ceux qui travaillent, qui proposent, qui promeuvent et qui libèrent à leur manière. Grâce à eux, un développement humain intégral sera possible, qui implique que soit dépassée cette idée de politiques sociales conçues comme une politique vers les pauvres, mais jamais avec les pauvres, jamais des pauvres, et encore moins insérée dans un projet réunissant les peuples » (FT §169)

ooOoo

L'amitié est aussi sociale : « L'inclusion ou l'exclusion de la personne en détresse au bord de la route définit tous les projets économiques, politiques, sociaux et religieux » (FT § 69)

ooOoo

Mais cela ne peut se faire qu'avec les peuples autochtones dont nous sommes « les invités », car « Ils ne sont pas des interlocuteurs quelconques qu'il faudrait convaincre, ils ne sont pas, non plus, un de plus assis à une table de pairs. Ils sont les principaux interlocuteurs desquels nous devons avant tout apprendre, que nous devons écouter par devoir de justice, et auxquels nous devons demander la permission afin de pouvoir présenter nos propositions. » (QA § 26)

Pour aller plus loin : Laudato Si
Chapitre 2 “L'évangile de la création”
Chapitre 6 “Education et spiritualité”



BOITE A OUTILS :

- **Kit de conversion écologique**

“l'accueil des autres” page 12

POUR ALLER PLUS LOIN :

- **BD**

Petit traité d'écologie sauvage - Alessandro Pignocchi - Ed Steinkis

QUESTIONS POUR RELANCER, APPROFONDIR LA RÉFLEXION

- Est-ce que je suis allé regarder ce que font les scouts étrangers dans la thématique de l'inclusion ?
- Quel regard je porte quand une personne mendie dans la rue?
- Comment cela résonne pour moi quand je donne du temps bénévolement pour d'autres ?
- Qu'est-ce que je découvre chez les autres ? Est-ce que je m'émerveille de leur créativité ?
- Comment mon projet compagnon pourrait permettre l'accueil de mon frère/soeur dans le besoin?
- Quelle activité pourrais-je proposer dans un WE de groupe pour que tous jouent ensemble?
- Suis-je capable de mettre de côté mes convictions, mes points de vue pour entendre les besoins de l'autre ?

“ET MAINTENANT, ON REMET QUOI DANS LA POCHE?”

Le rangement de ce nouveau sac se fait grâce à l'appliweb : <https://osons-rever.herokuapp.com>

Demande à l'équipe de se connecter et de répondre aux questions et de faire le défi, où ils pourront voir régulièrement les défis des autres équipes.

Ce point est important pour nous, car il en va du succès de cette démarche, merci de ton aide précieuse.



“IL EST LOURD COMMENT TON SAC À DOS ?”

(Engagement de l'équipe compagnon à porter ce sac)

A partir de l'appliweb : <https://osons-rever.herokuapp.com>

RÉPONDRE AUX QUESTIONS ET DÉFIS :

- **Quelles sont nos ambitions pour le camp?**

Listez 4 à 5 actions que vous réaliserez cet été

- **Faisons (Ecrire) un vœu pour les futurs compagnons**

Comment aimeriez qu'ils soient ou qu'ils portent en eux..

- **Trouvons une punchline qui définit les compagnons**

(partager sur les réseaux sociaux #OsonsRêver)

- **Tournez une vidéo de l'équipe**

Souriez-vous êtes filmés ;)

- **Quels sont vos rêves pour la maison commune (notre belle planète)**

Listez 3 à 4 souhaits