



# ACCOMPAGNER LE PREMIER EXPÉRIMENT

**L'expériment est un projet d'envergure préparé, vécu et relu par l'équipe. Il est au cœur de la proposition pédagogique Compagnons. Il contribue à faire grandir, mûrir et progresser les jeunes. Voici une proposition pour accompagner l'équipe tout au long de son expériment.**

Un expériment peut durer plusieurs jours, plusieurs semaines, ou plusieurs mois. Il est composé de trois temps distincts :

- ▣ la préparation ;
- ▣ la réalisation (de quelques heures à quelques semaines) ;
- ▣ la relecture.

Pour les compagnons 1<sup>er</sup> temps, on parle d'expériment court. Il se vit au cours de l'année et pendant le camp d'été. Il est important que l'équipe vive un expériment avant le camp d'été.

## ÉTAPE 1. IDENTIFIER LES MOTIVATIONS PERSONNELLES ET COLLECTIVES

Au cours d'un temps d'échange en équipe, les compagnons expriment ce qui leur tient à cœur et ce sur quoi ils voudraient agir. Ils partagent leurs rêves et leurs envies.

- ▣ Ton rôle sera de laisser chaque compagnon exprimer au maximum ses motivations personnelles, en facilitant l'écoute. Méthode possible : le photolangage.



*Le carnet de bord de l'équipe propose une fiche « Nos motivations »*

## ÉTAPE 2. DÉFINIR UN ENJEU ET UNE ACTION COMMUNE

Les compagnons définissent ensemble un projet d'action à mener. Chacun doit se retrouver dans l'idée. Ils décident alors d'inscrire leur projet dans une ou plusieurs des huit pistes d'action proposées.

- ▣ Ton rôle sera de les inviter à faire le lien entre ce qu'ils ont exprimé et les pistes d'action proposées.

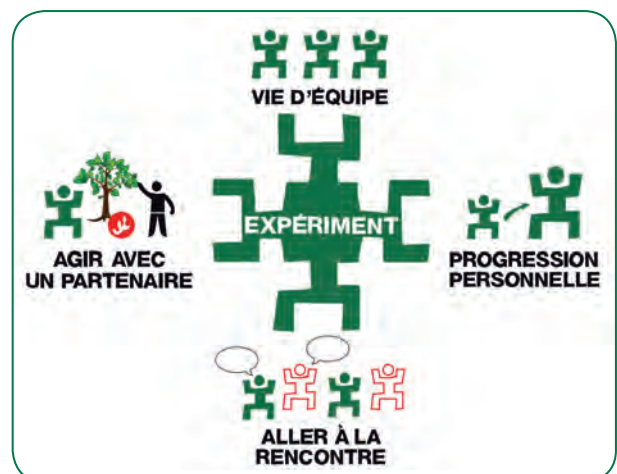


*Le carnet de bord de l'équipe propose une fiche « Nos pistes d'action »*



Chaque année, l'Agora des compagnons (page 76 du GPS) propose des cadres d'expériment en lien avec des partenaires autour d'une thématique d'année.

## ÉTAPE 3. IDENTIFIER LES PARTENAIRES ET LES DIFFÉRENTS INGRÉDIENTS DE L'EXPÉRIMENT

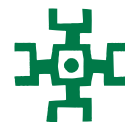


**Agir avec un partenaire :** c'est une des clés de l'expériment. Avec ton aide, l'équipe listera des associations ou institutions en lien avec la piste d'action de l'expériment. Puis elle les contactera afin de leur présenter le projet avant d'en choisir une à qui proposer de construire ensemble une action commune.

- ▣ Ton rôle sera d'aider les compagnons à cibler les associations ou institutions avec lesquelles agir et d'assurer un lien avec elles.



*Le carnet de bord de l'équipe propose une fiche « Qu'est-ce qu'un partenaire ? »*



**Vie d'équipe :** l'équipe définit des rôles pour chacun dans la préparation et la réalisation du projet. Le projet est préparé et vécu par tous.

- ☐ Pour ce premier expériment, tu devras t'assurer que chacun a un rôle dans l'équipe et que la communication fonctionne entre tous.

**Progression personnelle :** chacun des compagnons sera amené à progresser au cours de l'expériment. Grâce à l'expertise du partenaire ou en fonction des responsabilités qu'il aura prises, il y aura un avant et un après pour chaque compagnon. La progression personnelle marque l'acquisition de connaissances, de savoir-être ou de savoir-faire.

- ☐ Pour ce premier expériment, ton rôle sera de prendre le temps avec chaque compagnon pour qu'il définisse ce qu'il a envie d'apprendre de nouveau au cours de cet expériment : une technique, des connaissances, une méthode de préparation... puis de faire le point avec lui à la fin de l'expériment.

**Aller à la rencontre :** un expériment est l'occasion rêvée pour rencontrer un public que les compagnons n'auraient pas forcément pris le temps de connaître. Partager sur ses réalités, découvrir de nouvelles personnes, un autre mode de vie...

- ☐ Ton rôle sera de questionner l'équipe en amont de l'action, de lui faire préciser le temps prévu à la rencontre lors de l'expériment : rencontres informelles ou rencontres formelles...

## ÉTAPE 4. PLANIFIER

C'est la mise par écrit de l'étape 3 : l'équipe planifie les différentes étapes nécessaires à la réussite du projet : planning, échéances, répartition des rôles, compétences à développer... Cette étape très courte est importante pour la préparation de l'action.

- ☐ Ton rôle sera d'encourager les compagnons à s'organiser pour que le projet prenne forme.

## ÉTAPE 5. SE PRÉPARER

Rencontrer le partenaire, se documenter ou se former, assurer la logistique ou réunir des fonds...

- ☐ Ton rôle sera d'assurer le suivi du planning avec l'équipe, d'écouter leurs joies et de valoriser chaque petite réussite. Et d'essayer de leur faire trouver les solutions par eux-mêmes en cas de problème.

## ÉTAPE 6. VIVRE L'ACTION

C'est le temps de l'action rêvée ! Les compagnons sont à la barre et agissent pour mener à bien leur projet.

- ☐ Ton rôle sera de les encourager juste avant l'action en portant une parole tonifiante sur les actions qui vont être menées et en les invitant à vivre à fond la rencontre.

## ÉTAPE 7. ÉVALUER

Le temps de voir ce qui a marché et ce qui a moins marché. En un mot, comment l'expériment s'est passé. Puis de prendre le temps de la relecture en vivant un *Yabboq*. Et enfin de fêter la fin de l'expériment. Ton rôle est important pour marquer la fin de l'expériment en les invitant à exprimer ce qui a changé en eux :

- ☐ en permettant à l'équipe d'évaluer l'expériment ;
- ☐ en animant un *Yabboq* afin de leur permettre d'exprimer leur ressenti et de se lancer vers de nouvelles expériences ;
- ☐ en les invitant à valoriser leur progression personnelle ;
- ☐ en les amenant à témoigner de ce qu'ils ont vécu auprès du public de leur choix.

### Le carnet de bord, l'outil essentiel pour mener à bien un expériment



C'est un outil pour l'équipe. Il est composé de fiches pratiques à télécharger sur le site internet Compagnons et à remplir par l'équipe. Chaque fiche est réutilisable d'un expériment à l'autre. Ton rôle sera de faire connaître cet outil aux compagnons et de les inviter à s'en servir en fonction des besoins lors de leur parcours. *Le carnet de bord* est à retrouver sur le site internet Compagnons